Приложение №16
к Адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом МАОУ Черновской СОШ
от 30.08.2019 г. № 94-19-од

Рабочая программа учебного предмета
«Социально- бытовая ориентировка»

5-9 классы

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоение учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»…….стр.3
2. Содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»…….стр.13
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы……..……..стр.22

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Личная гигиена	
***Обучающиеся должны* знать:**	***Обучающиеся должны* уметь:**
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; - периодичность и правила чистки ушей; - правила освещенности рабочего места; - правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; - правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; - о вреде курения, алкоголя правила закаливания организма; - приемы обтирания и мытья ног; - правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; - о вреде наркотиков и токсических веществ - правила личной гигиены девушки и юноши; - виды косметических салфеток; - правила ухода за кожей лица и волосами - правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств на лицо, шею - меры профилактики курения и алкоголизма.	- совершать вечерний туалет в определенной последовательности; - выбирать прическу и причесывать волосы; - стричь ногти на руках, ногах; - стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; - беречь зрение; - корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли. - закаливать свои организм; - соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во время походов, экскурсий; - отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества - определить тип кожи и волос; - подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; - правильно ухаживать за лицом и волосами - правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. - в меру пользоваться косметикой - тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением
Одежда и обувь	
- виды одежды, обуви и их назначение; - правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных) - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими	- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; - подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; - сушить и чистить одежду. - подготавливать одежду и обувь к хранению; - подбирать крем и чистить кожаную обувь.

средствами; - правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. - особенности стирки цветного и белого белья; - правила пользования моющими средствами; - устройство стиральной машины и правила пользования ею; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования - последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей; - назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; - правила пользования прачечной самообслуживания - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку - размеры своих одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; - правила стирки изделий из тюля, трикотажа.	- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки; - зашивать одежду по распоровшемуся шву; - подшить платье, брюки, рубашки. - подбирать моющие средства для стирки - ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат; - стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; - гладить одежду и белье. - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья - пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами; - стирать изделия из тюля и трикотажа.
Питание	
- значение питания; - правила безопасной работы режущими инструментами;	- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;

- виды блюд, не требующих тепловой обработки; - правила сервировки стола; - правила мытья посуды и уборки помещения. - - способы выбора доброкачественных продуктов; - приготовление каши, заварка чая, варка яиц ; - способы хранения продуктов и готовой пищи; - правила составления рецепта блюда - виды питания, их особенности; - значение первых, вторых блюд; - правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи - виды теста; - способы приготовления изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени - значение диетического питания; - особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1-2 национальных блюд.	- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; - строго соблюдать правила безопасности работы режущими инструментами. - пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; - приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; - составить рецепт блюда; - вымыть, вычистить посуду. - пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.; - приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; - составить меню завтрака, обеда, ужина на день. - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; - нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; - заготовит ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соления, варенья, консервирования. - составить меню диетического питания на день; - приготовить 1—2 диетическое блюдо; - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; - приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола.
Семья	
- родственные отношения в семье; - состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их. - место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; - как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; - свои права и обязанности в семье. - правила ухода за младшими детьми; - различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	- записать имя, отчество, фамилию членов семьи; - выполнять правила поведения в семье. - выполнять определенные обязанности в сем.ье. - рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности. - ухаживать за младшими детьми; - объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; - помогать младшим при уборке игрушек;

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек - основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; - семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; - об обязанностях, связанных с заботой о детях.	- рассказывать им сказки; - петь с ними детские песенки - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки; - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); - оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; - активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; - поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
Культура поведения	
- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; - правила поведения при встрече и расставании; - формы обращения с просьбой, вопросом; - правила поведения за столом. - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; - способы ведения разговора со старшими, сверстниками. - правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей. - правила поведения в обществе - правила приема гостей (правила хозяев при встрече, - расставании, во время визита).	- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; - следить за своей походкой, жестикуляцией; - правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; - вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и взрослым. - культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; - тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); - выбирать подарки; - изготавливать простые сувениры; - вручать и принимать подарки

	- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома; - выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев. - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку
Жилище	
- виды жилых помещений в городе и селе и их различие; - почтовый адрес своего дома и школы; - правила организации рабочего места школьника. - гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; - правила пользования электропылесосом; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами - последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; - способы и периодичность ухода за окнами; - виды моющих средств, используемых при уборке и мыте окон; - способы утепления окон; - правила топки печей и заготовки топлива; - правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. - правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); - требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; - правила сохранения жилищного фонда.	- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе; - соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; - чистить мебель. - соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами, - убирать жилые помещения; - мыть зеркала и стекла; - утеплять окна; - ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; - топить печку с учетом местных особенностей - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны. - расставлять мебель в квартире (на макете); - подбирать детали интерьера.
Транспорт	

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; - наиболее рациональный маршрут проезда до школы; - варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; - количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; - правила передвижения на велосипеде. - виды междугороднего транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); - порядок приобретения билетов и талонов; - функции железнодорожного транспорта; - тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); - примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; - виды справочных служб, камер хранения; - сроки и стоимость хранения багажа; - о сроках и месте возврата приобретенного билета. - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта - основные маршруты самолетов; - службы аэровокзала; - стоимость проезда; - порядок приобретения и возврата билетов; - правила посадки в самолет; - правила поведения в аэропорту; - правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.	- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); - соблюдать правила дорожного движения; - различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы и обратно. - выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу и селу; - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; - определять направление и зоны. - ориентироваться в расписании; - приобретать билеты ж/д кассе; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; - ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом; - - выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте. - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта; - ориентироваться в расписании; - определять маршрут и выбирать транспортные средства; - выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
Торговля	
- виды магазинов; - назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; - правила поведения в магазине;	- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; - округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты;

- правила покупки товаров; - стоимость хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов. - виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; - правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; - правила покупки товаров; - стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и др) - назначение универмага и универсама; - различия между ними; - за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; - стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров. - рынок, его виды; - основные отличия его от магазина; - правила поведения на рынке; - права покупателя на рынке; - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары - виды ярмарок; - отличия ярмарки от рынка, магазина; - время и место проведения ярмарок; - цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных	- оплатить, проверить чек и сдачу; - культурно вести себя с работниками торговли. - выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить, проверить чек и сдачу; - хранить чек в течение срока гарантии на товар; - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя - найти нужные товары в отделах универмага или универсама; - приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями - выбрать месторасположения нужных товаров; - выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др,) - количества, цены - приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.
Средства связи	
- виды почтовых отправлений - перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке; - максимальный вес почтовых отправлений; - виды, и способы упаковок; - виды телефонной связи; - правила пользования ими, телефонным справочником; - номера срочных вызовов пожарной службы, милиции,	- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; - составить опись посылаемых предметов; - упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке; - определить стоимость почтовых отправлений - заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; - составить опись посылаемых предметов;

скорой помощи, службы газа; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; оплата за телефон; - порядок заказа междугороднего разговора по адресу; - правила культурного краткого разговора. - виды денежных переводов, их стоимость; - виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; - стоимость услуг по каждому виду связи.	- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке; - определить стоимость почтовых отправлений - кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - узнать время; - получить по телефону справку; - культурно разговаривать по телефону - заполнить почтовый и телеграфный перевод; - подсчитать стоимость денежных отправлений; - оформить квитанции по оплате телефонных услуг.
Медицинская помощь	
- способы вызова врача на дом; - меры по предупреждению глистных заболеваний; - функции основных врачей-специалистов; - основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; - о возможном вреде самолечения - меры по предупреждению переломов; - виды доврачебной помощи; - правила обработки раны и наложения повязки; - меры предупреждения осложнений после травмы; - правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). - меры по предупреждению несчастных случаев в быту; - правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; - приемы оказания помощи спасенному из водоема. - способы распространения инфекционных заболеваний, в том	- записаться на прием к врачу; - вызвать врача на дом; - в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; - приобрести лекарство в аптеке. - использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; - готовить настои, отвары из лекарственных растений; - обрабатывать раны, накладывать повязки. - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; - оказать первую помощь утопающему. - строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; - строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); - ставить горчичники.

числе и кишечных; - меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	
Учреждения, организации, предприятия	
- виды детских учреждений и назначение; - адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети - местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия; - название цехов, отделов, рабочих специальностей; - виды выпускаемой продукции - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. - местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; - какие виды услуг оно оказывает; - правила пользования услугами; - стоимость обслуживания; - профессии работников этого предприятия.	- обращаться к работникам ДДТ; - правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах - обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия. - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений. - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
Экономика домашнего хозяйства	
- составные части бюджета семьи и их размер; - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); - виды и цели сбережений	- подсчитать бюджет семьи; - составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; - снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; - соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Трудоустройство	
- учреждения и отделы по трудоустройству; - местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; - виды документов, необходимых для поступления на работу; - правила перехода с одной работы на другую; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; - написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и - другого содержания, автобиографию; - заполнить анкету; - составить заявки на материалы, инструменты; - написать расписку, докладную записку.

2. Содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА			
классы			
5	6	7	8
1. Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически. 2. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки. 3. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.	1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор. 2. Правила и приемы ухода за органами зрения. 3. Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. 4. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз. 5. 3. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	1. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. 2. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1. Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства. 2. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ				
классы				
5	6	7	8	9
1. Значение одежды,	1. Значение опрятного вида человека.	1. Значение продления срока служения	1. Особенности ухода за одеждой, изготовленной	1. Стиль одежды, мода, обновление

головных уборов и обуви для сохранения здоровья чело-века. Их виды и назначения. 2. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждени е загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.	2. Поддержание одежды в порядке: — правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшего-ся шва. 3. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. 4. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	одежды. Виды штопки, наложение заплат. 2. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. 3. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. 4. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	из шерстяных и синтетических тканей. 2. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. 3. Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	одежды (замена мелких деталей). 2. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. 3. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

ПИТАНИЕ				
классы				
5	6	7	8	9
1. Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. 2. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	1.Гигиена приготовления пищи. 2. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. 3.Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. 4.Правила и приемы	1.Виды питания. 2.Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. 3.Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. 4.Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	1.Виды теста: дрожжевое, пресное. 2.Приготовление изделия из теста. 3.Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. 4.Запись рецептов.	1.Диетическое питание. 2.Питание детей ясельного возраста. 3.Приготовление национальных блюд. 4.Составление меню и сервировка праздничного стола.

3. Место приготовления пищи и оборудование его. 4.Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. 5.Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. 6. Сервировка стола.	ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. 5.Составление рецепта приготовления блюд.			
СЕМЬЯ				
классы				
5	6	7	8	9
1. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). 2. Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их. 3. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	1. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. 2. Права и обязанности каждого члена семьи.	1. Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание; — в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	1. Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. 2. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1. Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. 2. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. 3. Семейные традиции.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ				
классы				
5	6	7	8	9
1. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья Формы исправления осанки. 2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. 3. Правила поведения за столом.	1. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). 2. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. 2. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	1. Культура общения юноши и девушки. 2. Внешний вид молодых людей.	1. Адекватность поведения в обществе. 2. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

ЖИЛИЩЕ				
классы				
5	6	7	8	9
1. Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. 2. Виды жилья: собственное, государственное. 3. Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по	1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. 2. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. 3. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая	1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. 2. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	1. Уборка кухни, санузла, ванны. 2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.	1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. 2. Сохранение жилищного фонда.

назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. 4. Почтовый адрес дома, школы.	обивка и др.).			
ТРАНСПОРТ				
классы				
5	6	7	8	9
1. Виды транспортных средств. 2. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). 3. Поведение в транспорте и на улице. 4. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1. Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). 2. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. 3. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. 2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. 3. Формы приобретения железнодорожных билетов. 4. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	1. Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. 2. Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	1. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
ТОРГОВЛЯ				
классы				

5	6	7	8	9
1. Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных; 2. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария; 3. Продуктовые специализированные: «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др; 4. Виды товаров фасованные и в развес и розлив; 5. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание); 6. Срок годности, стоимость; 7. Хранение товаров, фасованных и в развес, разлив.	1. Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др. 2. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д. 3. Порядок приобретения товара,	1. Универмаги и универсамы, их назначение. 2. Сельмаг и сельпо. Их назначение. 3. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. 4. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. 5. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	1. Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. 2. Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); 3. право выбора товара.	1. Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. 2. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки- выставки, ярмарки образцов. 3. Время и место проведения ярмарок.

	оплата. 4. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.			

СРЕДСТВА СВЯЗИ			
классы			
6	7	8	9
1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. 2. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). 3. Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. 4. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	Почта 1. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. 2. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. 3. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.	Телефон 1. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником. 2. Культура разговора по телефону. 3. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). 4. Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы». 5. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на	1. Виды денежных перевода (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. 2. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

		междугородние телефонные разговоры.	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ			
классы			
6	7	8	9
1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. 2. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждении, врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. 3. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. 4. Меры предупреждения глистных заболеваний.	1. Виды доврачебной помощи, измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, сса-дины, ушибы укусы насекомыми и др.) 2. Лекарственные растения в домашней аптечке. 3. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов.	1. Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар). 2. Первая помощь утопающему. 3. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. 2. Уход за больным. 3. Документы, подтверждающие нетру-доспособность, справка и листок нетрудоспособности.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ			
классы			
6	7	8	9
1. Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, У ВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остек-ление» и др., их назначение.
Обучающиеся должны уметь:			

—обращаться к работникам ДДТ; —правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.	— обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.	— обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	— обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

8 КЛАСС

Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); условия и порядок их получения; основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены, покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года, создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д. е) помощь родственникам. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

9 КЛАСС

1. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).
2. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.
3. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Вводный урок.	**1**
1.	Что изучает предмет СБО. Знакомство с предметом. ТБ на уроках СБО.	1
	Личная гигиена.	**5**
2.	1. Личная гигиена	1
3.	2. Личные вещи.	1
4.	3. Гигиена зрения.	1
5.	4. Личная гигиена (практическая работа)	1
6.	5. О вреде курения, алкоголя	1
	Культура поведения	**4**
7.	Осанка человека, жесты, мимика.	1
8.	Формы обращения с просьбой.	1
9.	Правила поведения за столом.	1
10.	Культура поведения (Практическая работа)	1
	Семья	**2**
11.	Семья. Состав семьи учащегося.	1
12.	Генеалогическое древо (Практическая работа)	1
	Одежда и обувь	**5**
13.	Виды одежды.	1
14.	Чистка одежды, сушка.	1
15.	Виды обуви. Чистка, хранение обуви.	1
16.	Виды головных уборов.	1
17.	Одежда и обувь (Практическая работа).	1
	Жилище	**2**
18.	Виды жилых помещений. Варианты квартир.	1
19.	Почтовый адрес. Почтовый адрес дома и школы. (Практическая работа).	1
	Транспорт	**3**
20.	Виды транспортных средств.	1
21.	Поведение в транспорте.	1
22.	Правила и знаки дорожного движения.	1
	Торговля	**5**
23.	Виды и значение торговых предприятий.	1
24.	Отделы продовольственных магазинов.	1
25.	Виды товара.	1
26.	Срок годности продуктов питания.	1
27.	Торговля. (Практическая работа). Экскурсия.	1
	Питание.	**6**
28.	Значение питания в жизни человека.	1
29.	Кухонные принадлежности.	1
30.	Уход за посудой. (Практическая работа)	1
31.	Рецепт. Бутерброды. Завтрак.	1
32.	Питание. Приготовление бутербродов. (Практическое занятие).	1
33.	Сервировка стола к завтраку.	1
34.	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	**34**

6 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Личная гигиена.	**4**
1.	Закаливание организма. ТБ на уроках СБО.	1
2.	Гигиена зрения.	1
3.	Личная гигиена (практическая работа)	1
4.	О вреде наркотиков и токсических веществ.	1
	Культура поведения	**3**
5.	Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, в театре.	1
6.	Культура поведения. Способы ведения разговора.	1
7.	Культура поведения (Практическая работа)	1
	Семья	**2**
8.	Место работы членов семьи.	1
9.	Права и обязанности членов семьи	1
	Одежда и обувь	**6**
10.	Значение опрятного вида человека.	1
11.	Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок.	1
12.	Зашивание распоровшегося шва.	1
13.	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани.	1
14.	Глажение мелких изделий.	1
15.	Одежда и обувь (Практическая работа).	1
	Жилище	**4**
16.	Гигиенические требования к жилому помещению. Пылесос. Повседневная сухая уборка.	1
17.	Повседневная влажная уборка. Уход за мебелью. Чистка мягкой мебели.	1
18.	Мытье зеркал, окон. Утепление окон.	1
19.	Жилище (Практическая работа)	1
	Медицина	
20.	Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.	1
21.	Виды медицинской помощи.	1
22.	Приобретение лекарства. (Практическая работа)	1
	Транспорт	**2**
23.	Городской транспорт. Оплата за проезд. Маршрут передвижения по городу.	1
24.	Пригородные поезда. Расписание. Направления, ж/д зоны, билеты.	1
	Торговля	**3**
25.	Магазины промтоваров. Отделы.	1
26.	Экскурсия в магазин.	1
27.	Приобретение товаров, обмен товара по чеку.	1
	Средства связи	3
28.	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений.	1
29.	Виды писем. Порядок отправления письма.	1
30.	Экскурсия на почту.	1
	Учреждения, организации	**1**
31.	Детские дошкольные учреждения. Гимназии, лицей, колледж	1
	Питание.	**6**

32.	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов. Способы выбора продуктов.	1
33.	Рецепты простых блюд. (Практическая работа)	1
34.	Итоговая контрольная работа	
	Итого	**34**

7 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Личная гигиена.	**2**
1.	Личная гигиена подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. ТБ на уроках СБО.	1
2.	Особенности ухода за кожей лица, за волосами. Типы волос. Пользование шампунем.	1
	Культура поведения	**2**
3.	Правила приема гостей, приглашения в гости, формы отказа.	1
4.	Подготовка к походу в гости. внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа) подарки.	1
	Семья	**2**
5.	Уход за младшими детьми (умывание, одевание, обувание, причесывание); соблюдении чистоты и порядка в школе, дома.	1
6.	Разучивание подвижных игр для проведения игр с младшими членами семьи.	1
	Одежда и обувь	**3**
7.	Виды штопки, наложение заплат. Практическая работа.	1
8.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелковых тканей. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1
9.	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Значение символов на этикетках одежды.	1
	Жилище	**3**
10.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету.	1
11.	Способы ухода за окнами, полом.	1
12.	Уход за мебелью.	1
	Медицинская помощь	**3**
13.	Домашняя аптечка.	1
14.	Лекарственные растения.	1
15.	Первая доврачебная помощь. Помощь при травмах, переломах	1
	Транспорт	**3**
16.	Международный железнодорожный транспорт; вокзалы, их назначение основные службы.	1
17.	Виды пассажирских вагонов; Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	1
18.	Примерная стоимость проезда до различных населенных пунктов. Форма приобретения железнодорожных билетов;	1
	Торговля	**4**
19.	Универмаги и универсамы. Сельмаг и сельпо. Их назначение.	1
20.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товара.	1
21.	Правила поведения в магазинах, права покупателей. (Рассматривание. выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.)	1
22.	Отделы, распродажа товара по сниженным ценам. Сроки годности товара.	1

Средства связи		3
23.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления; упаковка, стоимость пересылки.	1
24.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1
25.	Экскурсия на почту. Практическая работа.	1
Учреждения, организации		**2**
26..	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности. Их значение для города и села.	1
27.	Названия рабочих специальностей. Виды продукции.	1
Питание.		**6**
28.	Виды питания. Значение первых блюд.	1
29.	Значение блюд из овощей, рыбы и мяса.	1
30.	Салаты, их разновидности.	1
31.	Напитки. (Кисель, компот, морс)	1
32.	Составление меню завтрака, обеда и ужина.	1
33.	Составление меню на неделю.	1
34.	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	**34**

8 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Личная гигиена.	**2**
1.	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. ТБ на уроках СБО.	1
2.	Средства и способы укрепления здоровья.	1
	Культура поведения	**2**
3.	Культура общения юноши и девушки.	1
4.	Внешний вид молодых людей.	1
	Семья	**2**
5.	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним. Периодичность кормления. (кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели)	1
6.	Правила содержания в чистоте детской постели, игрушек.	1
	Одежда и обувь	**3**
7.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	1
8.	Стиральные порошки.	1
9.	Утюжка различной одежды (Практическая работа)	1
	Жилище	**2**
10.	Уборка кухни, санузла, ванны.	1
11.	Моющие средства, используемые при уборке.	1
	Медицинская помощь	**3**
12.	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар).	1
13.	Первая помощь утопающему.	1
14.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1
	Транспорт	**2**
15.	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение.	1
16.	Водный транспорт.	1
	Торговля	**2**
17.	Рынки. Виды рынков.	1
18.	Различия рынка и магазина. (Практическая работа)	1
	Средства связи	3
19.	Телефон. Телефонный справочник.	1
20.	Культура разговора по телефону.	1
21.	Междугородняя телефонная связь.	1
	Учреждения, организации	**2**
22.	Полиция.	1
23.	Муниципалитет. Органы местной власти.	1
24.	Экскурсия в административное учреждение местного самоуправления.	1
	Экономика домашнего хозяйства.	5
25.	Бюджет семьи.	1
26.	Основные статьи расходов семьи.	1
27.	Экономика домашнего хозяйства.	1
28.	Оплата коммунальных услуг и жилого помещения.	1
29.	Виды вкладов, сбережения.	1

Питание.		**4**
30.	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1
31.	Приготовление изделия из теста.	1
32.	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка, фруктов, овощей, зелени.	1
33.	Запись рецептов. Чтение рецептов.	1
34.	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	**34**

9 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Одежда и обувь	**3**
1.	Стиль одежды. Мода. ТБ на уроках СБО.	1
2.	Выбор одежды и обуви. Обновление одежды.	1
3.	Определение размера одежды и обуви. Выведение пятен с одежды.	1
	Семья	**4**
4.	Российская семья. Условия создания семьи.	1
5.	Основные семейные отношения. Распределение обязанностей.	1
6.	Семейные традиции. Планирование бюджета.	1
7.	Забота о детях в семье.	1
	Культура поведения	**2**
8.	Адекватность поведения в обществе. Взаимоотношения с соседями.	1
9.	Правила приема гостей. Правила хорошего тона.	1
	Жилище	**2**
10.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1
11.	Сохранение жилищного фонда.	1
	Медицинская помощь	**3**
12.	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	1
13.	Уход за больным. Применение лекарства.	1
14.	Справка и лист нетрудоспособности.	1
	Транспорт	**1**
15.	Авиатранспорт. Порядок приобретения билетов.	1
	Торговля	**2**
16.	Значение ярмарок. Виды ярмарок.	1
17.	Время и место проведения ярмарок. Ярмарочные товары.	1
	Средства связи	3
18.	Виды связи. Виды денежные переводов.	1
19.	Экскурсия на почту.	1
	Учреждения, организации	**2**
20.	Предприятия бытового обслуживания населения.	1
21.	Виды услуг. Профессии работников.	1
	Трудоустройство	**7**
22.	Трудоустройство. Отдел кадров.	1
23.	Биржа труда. Постоянная работа. Работа по контракту.	1
24.	Правила перехода на другую работу.	1
25.	Документы для трудоустройства.	1
26.	Заявления. Анкета. (Практическая работа)	1
27.	Расписка. Докладная.	1
28.	Оплата труда. Премия, аванс, оплата вредного труда, оплата отпуска.	1
	Питание.	**4**
29.	Диетическое питание.	1
30.	Детское питание. Питание для детей ясельного возраста.	1
31.	Составление меню.	1
32.	Приготовление национальных блюд.	1
33.	Меню и сервировка праздничного стола.	1
34.	Итоговая контрольная работа	1

	Итого	**34**